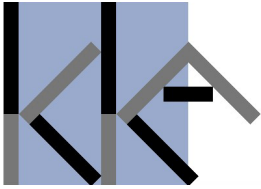


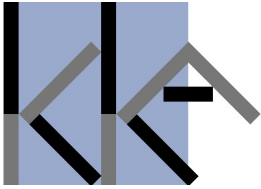
Tutkinnonuudistuksen arviointi - projektin suunnitteluvaihe syyskuussa 2009

Sirpa Moitus
Projektisuunnittelija, KKA
Yliopistojen opintohallinnon päivät
Vaasa 24.9.2009



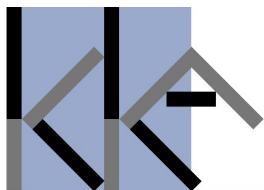
Arviointiprojektin lähtökohtia

- Arvioinnin taustalla ensisijaisesti kansallinen intressi
 - Arvioinnin kohteet ja toteutus suomalaisista lähtökohdista käsin
 - Ei ole tehty vastaavanlaisia arviointeja muissa Bologna-maissa
- Arvioinnin suunnitteluvaiheessa tärkeää
 - selvittää eri toimijoiden odotuksia,
 - kartoittaa ja analysoida olemassa olevaa seurantatietoa sekä
 - suunnitella arvioinnin toteutus, kohteet ja rajaukset siten, että arviointi tuottaa riittävän syvällistä ja kehittämistä palvelevaa arviointitietoa.
- Arvioinnin toteutuksessa kehittävän arvioinnin periaatteet



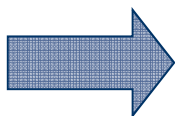
Arviointiprojektin tausta 1/2

- **Koulutuspoliittisesti tärkeä arviointi**
 - Tutkintorakenteen uudistukseen kytkettiin jo vuodesta 2002 ajatus siitä, että sitten "kun ensimmäiset uuden rakenteen mukaiset alemmat korkeakoulututkinnot valmistuvat, tehdään valtakunnallinen arviointi uudistuksen ensimmäisen vaiheen toimivuudesta".
- **Kirjattu useisiin keskeisiin koulutus- ja arviointipoliittisiin dokumentteihin**
 - Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelma 2007-2012
 - Koulutuksen arviointisuunnitelma 2009-2011
 - KKA:n toimintasuunnitelma 2008-2009
 - Korkeakoulujen kansainvälistymisstrategia 2009-2015



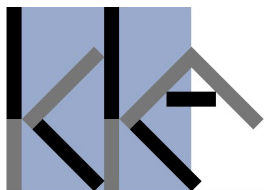
Arviointiprojektin tausta 2/2

- Arviointiajankohtaa ja kohdetta koskevat muotoilut vaihdelleet dokumentista toiseen
 - Ajoitus myöhentynyt vuodesta 2008 vuosiin 2009-2010
 - Kohdetta koskevia muotoiluja:
 - tutkintorakenneuudistuksen toimivuus kv. arviointina
 - yliopistojen tutkinnonuudistuksen toimeenpano
 - kansainväliset koulutusohjelmat ja niiden opiskelijoille tarjotut palvelut osana tutkintorakenneuudistusta



Arvioinnin suunnitteluvaiheessa on ratkaistava, onko kyseessä

1. tutkinnonuudistuksen toimeenpanon vai lopputuloksen arviointi
2. kotimainen vai kansainvälinen arviointi,
3. pelkästään yliopistosektoria vai molempia korkeakoulusektoreita koskeva arviointi
4. kansainväliset koulutus- ja maisteriohjelmat kattava arviointi



Suunnitteluryhmä

Puheenjohtaja

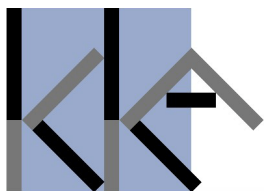
- Professori *Riitta Pyykkö*, Turun yliopisto

Jäsenet

- Asiantuntija *Marita Aho*, Elinkeinoelämän keskusliitto
- Projektipäällikkö *Päivi Aronen*, Helsingin yliopisto
- Kv. asioista vastaava asiantuntija *Henna Juusola*, SAMOK
- Kehittämisohtaja *Outi Kallioinen*, Laurea-amk
- Yksikönjohtaja *Risto Kimari*, Oulun seudun amk
- Koulutuspoliittinen sihteeri *Juuso Leivonen*, SYL
- Dekaanin *Matti Manninen*, Jyväskylän yliopisto

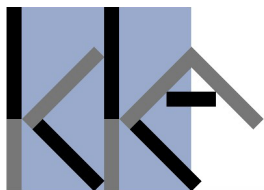
Vastaava suunnittelija

- Projektisuunnittelija *Sirpa Moitus*, KKA



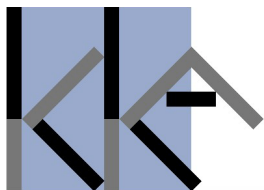
Arviointiprojektin kokonaisaikataulu ja menetelmällistä hahmottelua

SYKSY 2009	KEVÄT-SYKSY 2010	SYKSY 2010	2011?
Suunnitteluvaihe <ul style="list-style-type: none">- suunnitteluryhmä valmistelee projektisuunnitelman- projektisuunnitelma sisältää arvioinnin tavoitteet, kohteet, menetelmät, rajaukset- KKA vahvistaa projektisuunnitelman 17.12.2009	Aineiston keruun toteutusvaihtoehtoja <ul style="list-style-type: none">-valtakunnallinen kartoitus-teemakeskustelut-itsearviointit/arviointikysely niissä yksiköissä, jotka ilmoittautuneet mukaan-opiskelija-/työnantajakyselyt?	Ulkoisen arviointi <ul style="list-style-type: none">-kotimainen arviointiryhmä organisoit arvioinnin-arviointiryhmä laatii arviointiraportin 31.12.2010 mennessä	Mahdollinen kv. meta-arvio <ul style="list-style-type: none">-pyydetään kv. ryhmältä meta-arvio tutkinnon-uudistuksesta Suomessa



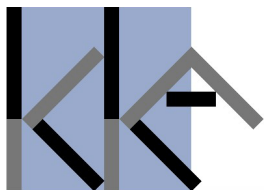
Arvioinnin piiriin kuuluvat tutkinnot

- Arviointiprojekti koskee tutkinnonuudistusta sekä yliopisto- että ammattikorkeakoulusektorilla.
- Arvioinnin pääkohteena on kaksiportainen tutkintorakenne eli yliopistojen kandidaatin- ja maisterintutkinnot ja ammattikorkeakoulututkinnot ja ylemmät ammattikorkeakoulututkinnot.
- Arviointiprojektissa tarkastellaan myös ensimmäisen ja toisen syklin tutkintojen rajapintoja.
- Maisteriohjelmia tarkastellaan tutkintorakenteen ja liikkuvuuden näkökulmasta.



Alustava suunnitelma arvioinnin tavoitteiksi

- Arviointiprojektin päämääränä on
 - arvioida, miltä osin Bolognan prosessille ja tutkinno uudistukselle asetetut tavoitteet ovat toteutuneet
 - arvioida, miltä osin ko. tavoitteet ovat jääneet toteutumatta ja mistä syystä sekä
 - tuottaa kehittämissuhteita eri tahoille.
- Arviointiprojektissa painotetaan tutkinno uudistuksen tulosten arviointia.



Alustava suunnitelma arviointikohteista

1. Tutkintorakenteen toimivuus

- Alemmat korkeakoulututkinnot
- Toisen syklin tutkinnot, mukaan lukien maisteriohjelmat

2. Tutkintojen tuottama osaaminen ja työelämävastaavuus

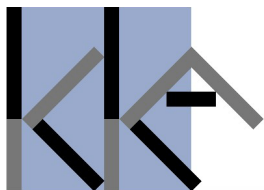
- Opetussuunnitelmatyö ja -kehitys
- Osaamistavoitteet
- ECTS, kuormittavuus, opintojaksojen laajuus

3. Opiskelijan opintoprosessin kehittäminen/oppimisprosessin tukeminen

- Opintoprosessin sujuvuus -> opintoajat, kuormittavuuden seuranta
- Opintojen ohjaus, HOPS

4. Liikkuvuus

- Liikkuvuus alemmasta ylempään tutkintoon
- Liikkuvuus yo- ja amk-sektorien välillä
- Liikkuvuus korkeakoulutuksen ja työelämän välillä
- Kansainvälinen liikkuvuus



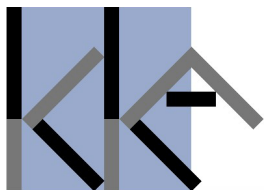
Alustavia ajatuksia arvioinnin rajauksista

Rajataan arvioinnin ulkopuolelle ne Bolognan prosessin tavoitteet,

- jotka eivät suoraan kytkeydy tutkinnonuudistukseen
- joiden osalta Bolognan prosessi on vielä kesken tai
- joista on jo olemassa kattavaa kansallista arviointitietoa.

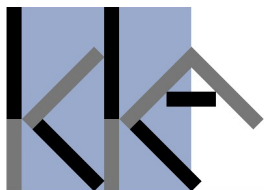
Tällä perusteella rajataan arvioinnin ulkopuolelle seuraavat Bologna-tavoitteet:

- Opettaja- ja tutkijaliikkuvuus
- Sosiaalinen ulottuvuus
- Eurooppalainen korkeakoulutusalue globaalissa toimintaympäristössä
- Tutkintojen viitekehykset
- Yliopistokoulutuksen kolmas sykli eli tohtorin tutkinnot
- Laadunarvioinnin eurooppalainen ulottuvuus

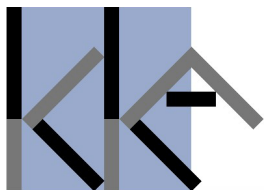


Esimerkkejä olemassa olevasta kotimaisesta tutkinnonuudistuksen arviointi- ja seurantatiedosta

1. **Tutkintojen rakenne**
 - Suomen Bologna Stocktaking maaraportit
 - Tilastotiedot opiskelijoista ja tutkinnoista
 - RUSE: Opiskelijoiden seurantatutkimus 2007-
2. **Tutkintojen tuottama osaaminen ja työelämävastaavuus**
 - Valtakunnallisten alakohtaisten koordinaatioryhmien raportit
 - Tuning-projektin raportit
 - W5W 2009: Opetussuunnitelmatyön onnistuminen käytännössä
 - ARENE: ECTS-projekti 2004-2005 ja sen suositusten seuranta
 - RUSE 2009-: Ylemmät amk-tutkinnot työmarkkinoilla
3. **Opiskelijan opintoprosessin kehittäminen/oppimisprosessin tukeminen**
 - W5W 2009: HOPS-käytäntöjen nykytilanne
 - OY: Yliopisto-opetuksen kehittämishankkeiden loppuraportit
 - SYL: Opiskelijan yliopisto -selvitykset, SAMOK: Ammattikorkeakoulu opiskelijan silmin
 - KKA: Opintojen ohjauksen arviointi, laadunvarmistusjärjestelmien auditointiraportit
 - YO-sektori: Peda-forum, AMK-sektori: KEVER-verkosto
4. **Liikkuvuus**
 - Tilastotiedot opiskelijoiden kv. liikkuvuudesta
 - CIMO 2000-2008: Kv. liikkuvuus yliopistoissa ja ammattikorkeakouluissa



- Yliopistojen ja korkeakoulujen odotuksia arvioinnille?



Alustava suunnitelma arviointikohteista

1. Tutkintorakenteen toimivuus

- Alemmat korkeakoulututkinnot
- Toisen syklin tutkinnot, mukaan lukien maisteriohjelmat

2. Tutkintojen tuottama osaaminen ja työelämävastaavuus

- Opetussuunnitelmatyö ja -kehitys
- Osaamistavoitteet
- ECTS, kuormittavuus, opintojaksojen laajuus

3. Opiskelijan opintoprosessin kehittäminen/oppimisprosessin tukeminen

- Opintoprosessin sujuvuus -> opintoajat, kuormittavuuden seuranta
- Opintojen ohjaus, HOPS

4. Liikkuvuus

- Liikkuvuus alemmasta ylempään tutkintoon
- Liikkuvuus yo- ja amk-sektorien välillä
- Liikkuvuus korkeakoulutuksen ja työelämän välillä
- Kansainvälinen liikkuvuus